

**ROCZNY PLAN PRACY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 13  
Z ODDZIAŁAMI  
DWUJĘZYCZNYMI  
IM. WŁADYSŁAWA JAGIEŁŁY  
W KIELCACH  
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

#### 1. Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 czerwca 2023. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz.U. z 2023 r. poz. 1120 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 50),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 1211 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2024 r. poz. 15),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 986).
- Rozporządzenie ministra z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Statut Szkoły
- Program wychowawczo-profilaktyczny

W planie pracy szkoły uwzględniono:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025.
2. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2024/2025.
3. Wnioski sformułowane na zebraniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2023/2024.
4. Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Szkoły.

- 1. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie; poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.**

Priorytety:

- uczniowie mają możliwości rozwoju umiejętności cyfrowych, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie; nauczyciele wykorzystują narzędzia i materiały dostępne w sieci w sposób poprawny metodycznie (w szczególności oparte na sztucznej inteligencji)
- nauczyciele systematycznie wykorzystują TIK w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego
- nauczyciele systematycznie wykorzystują zasoby ZPE

Działania:	Odpowiedzialni:	Termin:
Szkolenia nauczycieli na temat prawidłowego i skutecznego wykorzystania TIK podczas procesu dydaktycznego, stosowanie zdobytych umiejętności w pracy z uczniami ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci posługiwania się możliwościami sztucznej inteligencji	nauczyciele	Cały rok szkolny
Kształcenie kompetencji uczniów: cyfrowych, analitycznego myślenia, umiejętności uczenia się przez całe życie	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny

## **2. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.**

Priorytety:

- nauczyciele przedmiotów przyrodniczych współpracują w ramach interdyscyplinarnego podejścia do nauczania
- uczniowie rozwijają umiejętności i wiedzę w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”
- nauczyciele pracują nad pogłębianiem umiejętności matematycznych z uwzględnieniem aktywizujących metod pracy

Działanie	Odpowiedzialni	Termin
1. Rozwijanie kompetencji przyrodniczych i matematycznych w ramach zajęć przygotowujących do konkursów zewnętrznych oraz kół zainteresowań	Dyrekcja, nauczyciele	Cały rok szkolny
2. Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz poszukiwanie efektywniejszych form pracy	Dyrekcja, nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem diagnoz i doskonalenia zawodowego nauczycieli
3. Organizacja lekcji z użyciem pomocy dydaktycznych pozyskanych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”	Nauczyciele	Cały rok szkolny
4. Współpraca nauczycieli w ramach interdyscyplinarnego podejścia do nauczania	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	Cały rok szkolny

**3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.**

Priorytety:

- wdrożenie oraz realizacja Standardów Ochrony Małoletnich, obowiązujących w szkole
- indywidualizacja pracy na zajęciach oraz zadań stawianych uczniom
- praca z uczniem mającym trudności w nauce
- kształtowanie i rozwijanie postaw ukierunkowanych na życzliwość, serdeczność, empatię, wrażliwość na potrzeby innych oraz czynienie dobra (szlachetność, wzajemne rozumienie, emocjonalne współuczestnictwo, wrażliwość na odczuwanie emocji, zaangażowanie społeczne)
- rozwijanie postaw tolerancji oraz akceptacji wobec indywidualnych różnic między ludźmi, a także kształtowanie właściwych postaw wobec osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności
- szkoła jako placówka dostępna dla każdego ucznia, otwarta na jego potrzeby i możliwości, realizująca założenia edukacji włączającej, zapewniająca każdemu uczniowi warunki do rozwoju i pełnego uczestnictwa w procesie kształcenia i wychowania oraz życiu społecznym szkoły

Działania:	Odpowiedzialni:	Termin:
Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego, a także jego realizacja	zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	wrzesień 2024 cały rok szkolny
Zapoznanie uczniów i rodziców ze Standardami Ochrony Małoletnich	wychowawcy	wrzesień- październik 2024
Realizowanie Standardów Ochrony Małoletnich	dyrekcja szkoły, nauczyciele, pozostali pracownicy szkoły	cały rok szkolny
Realizowanie zasad edukacji włączającej, której celem jest zwiększanie szans edukacyjnych uczniów poprzez zapewnianie im warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę swoich możliwości oraz pełne włączenie w życie społeczne	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	cały rok szkolny
Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz podjęcie działań adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb	Wychowawcy, specjaliści szkolni	cały rok szkolny
Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną, dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości psychofizycznych	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	cały rok szkolny

dzieci zgodnie z opiniami i orzeczeniami, wydanymi przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne, tworzenie IPET-ów, rozpoznawanie potrzeb uczniów w tym zakresie i modyfikowanie form wsparcia		
Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień uczniów w bieżącej pracy	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	cały rok szkolny
Organizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów oraz wyrównujących szanse edukacyjne	nauczyciele	zgodnie z harmonogramem zajęć
Prowadzenie działań mających na celu rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym z uczniami potrzebującymi wsparcia	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny	cały rok szkolny
Organizowanie akcji szkolnych oraz udział w projektach zewnętrznych, mających na celu rozwijanie tolerancji, empatii i szacunku wobec osób z niepełnosprawnością, a także zwiększenie świadomości społecznej na temat funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami, ich praw, problemów, z którymi się zmagają oraz pomoc w przezwyciężaniu trudności, np. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, Światowy Dzień Zespołu Downa, akcja „A jak autyzm” - KTA	specjaliści szkolni, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	zgodnie z kalendarzem
Udział w akcjach i zbiórkach charytatywnych, np. zbiórka na rzecz zwierząt, akcja „Pluszowy Miś”, zbieranie plastikowych nakrętek	opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, specjaliści szkolni, Szkolne Koło Wolontariatu	zgodnie z potrzebami
Nawiązanie oraz kontynuacja współpracy z podmiotami zewnętrznymi: kooperacja z innymi placówkami szkolnymi i pozaszkolnymi działającymi na rzecz dziecka i rodziny (np. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, MOPR, Świetlicą Wspierająco-Integrującą „PLUS”, placówkami zajmującymi się ochroną zdrowia, zwłaszcza psychicznego), by zapewnić uczniom i rodzicom adekwatną do potrzeb pomoc i wsparcie	Specjaliści szkolni	cały rok szkolny
Szkolenia nauczycieli na temat edukacji włączającej oraz umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym pod względem indywidualnych	nauczyciele	cały rok szkolny

potrzeb oraz możliwości uczniów, a także problemów zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży		
Bieżące konsultacje specjalistów wynikające z potrzeb uczniów i ich rodziców	specjaliści szkolni	według potrzeb

#### 4. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

Priorytety:

- promowanie zasad dbałości o zdrowie wśród uczniów oraz prowadzenia zdrowego trybu życia
- kształtowanie zachowań służących zdrowiu oraz postaw prozdrowotnych
- wspieranie uczniów w rozwijaniu ich aktywności fizycznej
- kształtowanie praktycznych umiejętności wykorzystania wiedzy w codziennych sytuacjach związanych ze zdrowiem
- współdziałanie z podmiotami działającymi w dziedzinie profilaktyki zdrowotnej
- podejmowanie działań w zakresie profilaktyki uzależnień oraz rozwiązywania problemów wychowawczych we współpracy z instytucjami wspomagającymi szkołę

Działania:	Odpowiedzialni:	Termin:
Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy oraz nauki, a także zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole regulaminami BHP	dyrekcja szkoły, pracownicy szkoły, nauczyciele	cały rok szkolny
Realizowanie projektu pt. „Szkoła Promująca Zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem” koordynowanych przez Świętokrzyskie Centrum Onkologii	pedagog, pedagog specjalny, pielęgniarka	październik 2024-czerwiec 2025
Udział szkoły w „Programie dla Szkół” koordynowanym przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa (mleko, owoce, warzywa) - klasy I-V	kierownik świetlicy, wychowawcy klas I-V	zgodnie z harmonogramem programu
Prowadzenie zajęć (pogadanki, prelekcje) utrwalających zasady higieny osobistej i otoczenia, pielęgnacji ciała, prawidłowego odżywiania się oraz prowadzenia zdrowego stylu trybu życia	Wychowawcy, nauczyciel przyrody i biologii, pielęgniarka	cały rok szkolny
Kształtowanie nawyku aktywności ruchowej przez organizowanie gimnastyki śródlekcyjnej, zajęć sportowych tzw. SKS	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele W-F	cały rok szkolny
Uatrakcyjnienie lekcji wychowania fizycznego, zachęcanie uczniów do różnych form aktywności ruchowej	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok szkolny

	wychowawcy	
Organizowanie turniejów sportowych	Nauczyciele W-F	zgodnie z harmonogramem
Organizowanie zajęć, konkursów plastycznych, quizów wiedzy, a także przygotowywanie gazetek tematycznych i wystaw prac uczniów, uwzględniających treści promocji zdrowia	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni, pielęgniarka	cały rok szkolny
Stosowanie metod aktywizujących ucznia przez nauczycieli w realizacji działań promocji zdrowia - tworzenie warunków do dbałości o zdrowie poprzez realizację np.: warsztatów, projektów, konkursów, różnych form aktywności ruchowej	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	cały rok szkolny
Prowadzenie zajęć/warsztatów związanych z nauką udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej we współpracy z WOŚP	wychowawcy, nauczyciel EDB	cały rok szkolny

**5. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.**

Priorytety:

- wsparcie uczniów w przygotowaniu ich do aktywnego uczestnictwa na rynku pracy, poprzez rozwój kluczowych kompetencji i umiejętności niezbędnych w dynamicznie rozwijającym się środowisku zawodowym
- ukierunkowane na stworzenie równych szans w edukacji i życiu zawodowym dla uczniów z różnorodnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami

Działanie	Odpowiedzialni	termin
Udział w projekcie „Kariera bez barier” realizowanym przez Instytut Badań Edukacyjnych finansowanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej	Psycholog szkolny	Cały rok szkolny
Udział uczniów Świętokrzyskiej Giełdy Szkół Ponadpodstawowych	Pedagog, wychowawcy	Wiosna 2025
Nawiązanie współpracy w wybranych szkołami średnimi w celu poznania proponowanych przez nie ścieżek kształcenia	Dyrekcja, wychowawcy	Wg potrzeb i harmonogramu szkół średnich
Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów na terenie szkoły lub wyjścia do miejsc ich pracy	Dyrekcja, wychowawcy	Wg potrzeb
Udział uczniów w zajęciach doradztwa zawodowego	Pedagog – doradca zawodowy	Wg harmonogramu
Wspieranie kontaktów pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi.	Dyrekcja	Wg potrzeb

Zapewnianie warunków do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego.	Dyrekcja, pedagog	Wg potrzeb
--	-------------------	------------

**6. Szkoła ma być miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Priorytetem ma być edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna;**

Działanie	Odpowiedzialni	Termin
1. Bazowanie na prawdzie historycznej w poznawaniu relacji z państwami sąsiadującymi z Polską	Nauczyciele historii	W ciągu roku
2. Szkolne obchody ważnych dla Polski i Polaków wydarzeń, udział uczniów w uroczystościach na terenie miasta, współpraca z OMPiO i IPN oraz samorządem lokalnym	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele	Wg potrzeb
3. Realizacja szkolnych zajęć edukacji dla bezpieczeństwa	Nauczyciel EDB	Wg harmonogramu
4. Współpraca z samorządem lokalnym	Dyrekcja	Wg potrzeb
5. Przeprowadzenie zajęć dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej w zakresie pierwszej pomocy	Wychowawcy klas I - III	Wg harmonogramu
6. Zdobywanie przez uczniów praktycznych umiejętności w zakresie bezpiecznego poruszania się w sieci	Nauczyciele informatyki	W ciągu całego roku
7. Organizacja zajęć z edukacji proobronnej dla uczniów w ramach projektu „Edukacja z wojskiem”, której celem jest: podnoszenie świadomości uczniów, kształtowanie właściwych postaw, nabywanie praktycznych umiejętności zachowania w sytuacji zagrożenia bezpośredniego	Dyrekcja szkoły, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa wychowawcy	Wg harmonogramu

**7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.**

Priorytety:

- uczniowie, którzy przybyli z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, uczestniczą w dodatkowych zajęciach z języka polskiego oraz otrzymują indywidualne wsparcie podczas lekcji; nauczyciele doskonalą swój warsztat pracy i uczestniczą w szkoleniach z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego
- stosowane metody nauczania są adekwatne do potrzeb i możliwości uczniów

Działanie	Odpowiedzialni	Termin
1. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom z doświadczeniem migracyjnym w szczególności w zakresie trudności adaptacyjnych	Dyrekcja, psycholog szkolny, pedagog szkolny i pedagog specjalny, wychowawcy	Cały rok szkolny
2. Organizacja pomocy w postaci zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dostosowanych do potrzeb	Dyrekcja, nauczyciele	Wg potrzeb



3. Organizacja lekcji języka polskiego dla cudzoziemców	Dyrekcja, nauczyciele	Wg potrzeb
4. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym	Wychowawcy	Cały rok szkolny

## 8. Integracja ze środowiskiem lokalnym.

Priorytety:

- szkoła jest przyjazna wobec rodziców i współpracuje z nimi w zakresie nauczania, wychowania i opieki
- rodzice włączają się aktywnie w życie szkoły
- szkołą podejmuje różnorodne działania sprzyjające współpracy ze środowiskiem lokalnym i na rzecz promocji placówki
- dyrekcja i nauczyciele pozyskują opinie rodziców na temat pracy szkoły i wykorzystują je do modyfikowania działań

Działania:	Odpowiedzialni:	Termin:
Stworzenie możliwości dobrego przepływu informacji – zebrania z rodzicami, godziny dostępności, konsultacje indywidualne, strona internetowa szkoły, dziennik elektroniczny	dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele, administrator strony internetowej	wg harmonogramu, zgodnie z bieżącymi potrzebami
Współpraca z rodzicami przy tworzeniu dokumentacji szkoły, w tym standardów ochrony małoletnich	dyrekcja szkoły, rada rodziców, wychowawcy, pedagog	wg potrzeb
W dalszym ciągu informowanie rodziców o obowiązku współuczestniczenia w procesie edukacyjnym ich dziecka i współodpowiedzialności za jego rozwój (Karta praw i obowiązków rodziców)	wychowawcy, pedagog	cały rok szkolny
Angażowanie rodziców w działania na rzecz szkoły i klasy	dyrekcja szkoły, wychowawcy	wg potrzeb
Organizowanie dla rodziców prelekcji, warsztatów i spotkań informacyjnych oraz uroczystości i akademii prezentujących talenty ich dzieci	dyrekcja szkoły, pedagog, wychowawcy klas	wg potrzeb
Współpraca z samorządem lokalnym, instytucjami kulturalno-oświatowymi itp.	dyrekcja szkoły, nauczyciele	cały rok szkolny
Umieszczanie informacji o działalności szkoły, osiągnięciach uczniów i nauczycieli na stronie internetowej szkoły oraz w budynku szkoły	nauczyciele	na bieżąco
Opracowanie i wdrożenie planu promocji szkoły	zespół do spraw promocji	IX cały rok szkolny

## 9. Zarządzanie i organizacja

Priorytety:

- dyrekcja szkoły zapewnia funkcjonowanie placówki zgodnie z prawem oświatowym, dba o aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym; nauczyciele mają wiedzę na temat zmian w prawie oświatowym
- w szkole dba się o wzbogacanie bazy dydaktycznej o nowoczesne pomoce i sprzęt
- zarządzanie szkołą wspomaga rozwój dzieci oraz sprzyja pracy nauczycieli

Działania:	Odpowiedzialni:	Termin:
Modyfikowanie dokumentacji szkolnej pod kątem zgodności z obowiązującymi przepisami prawa, informowanie kadry pedagogicznej o następujących zmianach,	dyrekcja szkoły	IX
Monitorowanie realizacji podstawy programowej, programu wychowawczo-profilaktycznego, planu pracy szkoły	dyrekcja szkoły	cały rok szkolny
Diagnozowanie obszarów funkcjonowania szkoły – planowe i doraźne	dyrekcja szkoły	cały rok szkolny
Systematyczne wzbogacanie bazy dydaktycznej umożliwiające realizację podstawy programowej w sposób sprzyjający uczeniu się uczniów	dyrekcja szkoły	na bieżąco
Stała poprawa funkcjonalności i estetyki budynku szkoły, zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom, oddanie do użytku nowych boisk szkolnych	dyrekcja szkoły	na bieżąco
Dokonywanie napraw i remontów	dyrekcja szkoły	na bieżąco

Ewaluacja rocznego planu pracy odbędzie się na podstawie:

- analizy wniosków z prowadzonego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego;
- sprawozdań zespołów przedmiotowych, zadaniowych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- wniosków z przeprowadzanej w szkole ewaluacji wewnętrznej oraz rekomendacji zawartych w sprawozdaniu z realizacji zadań w roku szkolnym 2024/2025;
- opinii uczniów, rodziców i nauczycieli wyrażanej w ankietach i wywiadach.