

**ROCZNY PLAN PRACY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 13  
IM. WŁADYSŁAWA JAGIEŁŁY  
W KIELCACH  
NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

## 1. Podstawa prawna:

- Prawo Oświatowe - ustawa z dnia 14 grudnia 2017r. (Dz. U. 2017 poz. 59, 949).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2016r., poz. 1943 z późniejszymi zmianami);
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. 2017r., poz. 1189 z późniejszymi zmianami);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 poz. 977) oraz z dnia 14 lutego 2017r. (Dz. U. 2017 poz. 356)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017, poz. 1658);
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Statut Szkoły
- Program wychowawczo-profilaktyczny

## Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

## Obszar: KSZTAŁCENIE

### Priorytety:

- dobrane przez nauczycieli programy nauczania i podręczniki w optymalny sposób sprzyjają rozwojowi edukacyjnemu uczniów
- nauczyciele wspierają ucznia w jego indywidualnym rozwoju
- stosowane podczas zajęć metody nauczania są adekwatne do potrzeb i możliwości uczniów, uwzględniają zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne podopiecznych
- uczniowie są wdrażani do współodpowiedzialności za proces edukacyjny
- zasady oceniania posiadają walor motywujący i pozytywnie wpływają na rozwój ucznia
- w szkole panuje atmosfera sprzyjająca zespołowemu działaniu nauczycieli i uczniów w celu optymalizacji procesów dydaktycznych
- uczniowie mają możliwości poszerzania i rozwijania kompetencji cyfrowych, uczą się roztropnego korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych
- nauczyciele systematycznie wykorzystują metody kształcenia wykorzystujące technologie informacyjno-komunikacyjne

| Działania:                                                                                                                                                                                                                                                          | Odpowiedzialni:                              | Termin:                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| Opracowanie lub modyfikacja rozkładów nauczania/planów wynikowych do poszczególnych klas; kontynuacja nauczania dwujęzycznego w klasach I-III                                                                                                                       | nauczyciele                                  | IX<br>cały rok szkolny                 |
| Korzystanie przez nauczycieli z różnorodnych szkoleń poszerzających wiedzę i umiejętności na temat efektywnej realizacji podstawy programowej, stosowanie zdobytych umiejętności w pracy z uczniami                                                                 | nauczyciele                                  | cały rok szkolny                       |
| Współpraca z rodzicami i uczniami podczas modyfikowania statutu szkoły, uświadamianie rodzicom i uczniom roli oceniania w procesie kształcenia; kierowanie do uczniów informacji zwrotnych pomagających im planować dalszy rozwój                                   | wychowawcy,<br>nauczyciele                   | IX                                     |
| Monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej i bieżące korekty dotyczące sposobu realizacji w celu podniesienia jakości nauczania, współpraca w zakresie wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami z poszczególnych zespołów                                | przewodniczący<br>zespołów<br>przedmiotowych | cały rok szkolny                       |
| Realizacja wniosków z nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej za rok szkolny 2020/2021                                                                                                                                                                       | nauczyciele                                  | cały rok szkolny                       |
| Stosowanie nowoczesnych, aktywnych metod nauczania; utworzenie wirtualnego pokoju nauczycielskiego w celu gromadzenia pomocnych materiałów oraz wymiany informacji                                                                                                  | nauczyciele, dyrekcja<br>szkoły              | cały rok szkolny                       |
| Wprowadzanie innowacji pedagogicznych służących optymalizacji procesu dydaktycznego                                                                                                                                                                                 | chętni nauczyciele                           | cały rok szkolny                       |
| Indywidualizacja procesu nauczania m.in. poprzez dawanie możliwości wyboru stopnia trudności i tematyki ćwiczeń oraz prac domowych                                                                                                                                  | nauczyciele                                  | cały rok szkolny                       |
| Przygotowanie uczniów do zewnętrznych konkursów przedmiotowych; organizowanie konkursów szkolnych i pozaszkolnych                                                                                                                                                   | nauczyciele                                  | wg<br>harmonogramu                     |
| Organizacja zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów oraz wyrównujących szanse edukacyjne uczniów ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotów egzaminacyjnych                                                                         | nauczyciele                                  | wg<br>harmonogramu                     |
| Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną, dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości zgodnie z opiniami i orzeczeniami, tworzenie IPET-ów; zorganizowanie wczesnego wspomaganie dla ucznia oddziału przedszkolnego (stworzenie procedury i IPET-u) | nauczyciele, pedagog                         | cały rok szkolny                       |
| Dbanie o częstotliwość i systematyczność oceniania, stosowanie elementów oceniania kształtującego                                                                                                                                                                   | dyrekcja szkoły,<br>nauczyciele              | cały rok szkolny                       |
| Badanie i analiza wyników nauczania, wyciąganie wniosków oraz modyfikowanie planów pracy zgodnie z rekomendacjami                                                                                                                                                   | dyrekcja szkoły,<br>nauczyciele              | wg<br>harmonogramu<br>cały rok szkolny |
| Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za własny rozwój, wdrażanie do samooceny, oceny koleżeńskiej i świadomego planowania rozwoju                                                                                                                     | nauczyciele,<br>wychowawcy                   | na bieżąco                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Kontynuowanie programów kształtujących kompetencje czytelnicze uczniów, np. konkursy czytelnicze                                                                                                                                                                                                      | nauczyciel bibliotekarz,<br>nauczyciele języka polskiego                       | wg harmonogramu  |
| Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Wykorzystanie w tym celu m.in. wycieczek edukacyjnych. | nauczyciel historii,<br>wychowawcy,<br>nauczyciele przedmiotów humanistycznych | cały rok szkolny |

### Obszar: WYCHOWANIE

#### Priorytety:

- szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych
- wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego
- szkoła wychowuje do wrażliwości na prawdę i dobro oraz kształtuje postawy szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie
- w szkole wzmocnią się edukację ekologiczną i rozwija postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- w szkole podejmuje się systematyczne działania w zakresie profilaktyki uzależnień oraz rozwiązywania problemów wychowawczych we współpracy z instytucjami wspomagającymi
- uczniowie mają możliwość rozpoznawania swoich mocnych i słabych stron, są przygotowani do odpowiedzialnego wyboru zawodu
- szkoła wspomaga uczniów w rozwijaniu kreatywności i przedsiębiorczości

| Działania:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Odpowiedzialni:                                                                                | Termin:                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Opracowanie we współpracy z rodzicami i uczniami programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły, a następnie jego realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                  | pedagog, zespół do opracowania programu,<br>wychowawcy,<br>nauczyciele                         | IX<br>cały rok szkolny |
| Opracowanie i realizowanie klasowych planów pracy wychowawczej oraz kontraktów klasowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | wychowawcy                                                                                     | IX<br>cały rok szkolny |
| Zdiagnozowanie środowiska wychowawczego uczniów – współpraca z rodzicami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | pedagog, wychowawcy                                                                            | cały rok szkolny       |
| Budowanie świadomości zagrożeń różnego rodzaju uzależnieniami: pedagogizacja rodziców, realizacja programów przeciwdziałających uzależnieniom we współpracy z instytucjami wspomagającymi wychowanie                                                                                                                                                                                        | pedagog, wychowawcy                                                                            | cały rok szkolny       |
| Diagnozowanie i monitorowanie zachowania uczniów i korygowanie niewłaściwych postaw w ścisłej współpracy ze środowiskiem rodzinnym wychowanków; kształtowanie wrażliwości i empatii; propagowanie zaangażowania społecznego                                                                                                                                                                 | pedagog, wychowawcy,<br>nauczyciele                                                            | na bieżąco<br>IX       |
| Kształtowanie postaw patriotycznych: szkolne obchody ważnych dla Polski i Polaków wydarzeń, udział uczniów w uroczystościach na terenie miasta, współpraca z OMPiO, IPN, muzeami i innymi placówkami; kultywowanie tradycji szkolnych; Zaangażowanie uczniów do udziału w Ogólnopolskim Konkursie dla Szkół Podstawowych „DO HYMNU – IV EDYCJA”; Udział w akcji BohaterON – włącz historię! | dyrekcja szkoły,<br>wychowawcy klas I - VII, nauczyciele:<br>historii, j. polskiego,<br>muzyki | wg harmonogramu        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                   |
| Kształtowanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych; uświadamianie zagrożeń m.in. związanych z COVID-19, uświadamianie roli szczepień w walce z pandemią                                                                                                    | nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, wychowawcy | wg harmonogramu   |
| Propagowanie wychowania przez sztukę – organizacja uroczystości, wyjść do instytucji kultury, własna działalność artystyczna uczniów; podejmowanie działań sprzyjających rozwijaniu kreatywności i przedsiębiorczości; aplikowanie do programu „Poznaj Polskę” | wychowawcy, nauczyciele                            | cały rok szkolny  |
| Kształtowanie wzorców bezpiecznych i prospołecznych postaw poprzez organizowanie warsztatów przeciwdziałających agresji, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, naukę asertywności oraz szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy                         | pedagog, wychowawcy, nauczyciele                   | na bieżąco        |
| Kontynuowanie i rozwijanie działalności samorządu uczniowskiego, udział w akcjach charytatywnych                                                                                                                                                               | opiekunowie samorządu                              | wg planu pracy SU |
| Doradztwo zawodowe – wspomaganie uczniów w lepszym poznaniu własnych możliwości i podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji dotyczących dalszej ścieżki rozwoju                                                                                                    | pedagog - doradca zawodowy                         | wg harmonogramu   |

#### **Obszar: OPIEKA**

##### **Priorytety:**

- szkoła zapewnia uczniom właściwą opiekę oraz pomaga rozwiązywać problemy szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa
- w szkole uwzględnia się potrzeby ucznia związane z higieną pracy

| Działania:                                                                                                                                                        | Odpowiedzialni:                            | Termin:          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|
| Stała opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia, przestrzeganie obostrzeń epidemicznych, dbanie o dezynfekowanie pomieszczeń                 | dyrekcja szkoły, wszyscy pracownicy szkoły | cały rok szkolny |
| Zapoznanie uczniów ze szkolnymi regulaminami BHP                                                                                                                  | nauczyciele                                | IX               |
| Zapewnienie warunków właściwych dla zachowania higieny pracy umysłowej, wyposażanie uczniów w wiedzę na ten temat                                                 | dyrekcja szkoły, nauczyciele               | cały rok szkolny |
| Zorganizowanie pomocy dla uczniów potrzebujących wsparcia, np. materialnego                                                                                       | pedagog, wychowawcy                        | cały rok szkolny |
| Zorganizowanie pracy świetlicy szkolnej umożliwiającej właściwy odpoczynek przed lub po lekcjach oraz pomoc w odrabianiu prac domowych dla potrzebujących uczniów | dyrekcja szkoły, kierownik świetlicy       | IX               |
| Zorganizowanie dyżurów nauczycieli w sposób zapewniający pieczę nad bezpieczeństwem uczniów.                                                                      | dyrekcja szkoły                            | IX               |

#### **Obszar: INTEGRACJA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

##### **Priorytety:**

- szkoła jest przyjazna wobec rodziców i współpracuje z nimi w zakresie nauczania, wychowania i opieki
- rodzice włączają się aktywnie w życie szkoły

- szkołą podejmuje różnorodne działania sprzyjające współpracy ze środowiskiem lokalnym i na rzecz promocji placówki
- dyrekcja i nauczyciele pozyskują opinie rodziców na temat pracy szkoły i wykorzystują je do modyfikowania działań

| Działania:                                                                                                                                                       | Odpowiedzialni:                                                             | Termin:                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Stworzenie możliwości dobrego przepływu informacji – zebrania z rodzicami, konsultacje indywidualne, strona internetowa szkoły, Facebook, dziennik elektroniczny | dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele, administrator strony internetowej | wg harmonogramu, zgodnie z bieżącymi potrzebami |
| Współpraca z rodzicami przy tworzeniu dokumentacji szkoły                                                                                                        | dyrekcja szkoły, rada rodziców, wychowawcy, pedagog                         | wg potrzeb                                      |
| Konsekwentne informowanie rodziców o obowiązku współuczestniczenia w procesie edukacyjnym ich dziecka i współodpowiedzialności za jego rozwój                    | wychowawcy, pedagog                                                         | cały rok szkolny                                |
| Angażowanie rodziców w działania na rzecz szkoły i klasy, np. przy organizowaniu wycieczek lub imprez klasowych                                                  | dyrekcja szkoły, wychowawcy                                                 | wg potrzeb                                      |
| Organizowanie dla rodziców prelekcji, warsztatów i spotkań informacyjnych                                                                                        | dyrekcja szkoły, pedagog                                                    | wg potrzeb                                      |
| Współpraca z samorządem lokalnym, instytucjami kulturalno-oświatowymi itp.                                                                                       | dyrekcja szkoły, nauczyciele                                                | cały rok szkolny                                |
| Umieszczanie informacji o działalności szkoły, osiągnięciach uczniów i nauczycieli na stronie internetowej szkoły, Facebooku oraz w budynku szkoły               | nauczyciele                                                                 | na bieżąco                                      |
| Opracowanie i wdrożenie planu promocji szkoły                                                                                                                    | zespół do spraw promocji                                                    | IX<br>cały rok szkolny                          |

### Obszar: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

#### Priorytety:

- dyrekcja szkoły zapewnia funkcjonowanie placówki zgodnie z prawem oświatowym, dba o aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym; nauczyciele mają wiedzę na temat zmian w prawie oświatowym
- w szkole dba się o wzbogacanie bazy dydaktycznej o nowoczesne pomoce i sprzęt
- zarządzanie szkołą wspomaga rozwój dzieci oraz sprzyja pracy nauczycieli

| Działania:                                                                                                                                                                                                                                                          | Odpowiedzialni: | Termin:          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| Modyfikowanie dokumentacji szkolnej pod kątem zgodności z obowiązującymi przepisami prawa, informowanie kadry pedagogicznej o następujących zmianach, zapewnienie dostępu grona pedagogicznego do dokumentów prawa oświatowego w wersji papierowej i elektronicznej | dyrekcja szkoły | IX               |
| Monitorowanie realizacji podstawy programowej, programu wychowawczo-profilaktycznego, planu pracy szkoły                                                                                                                                                            | dyrekcja szkoły | cały rok szkolny |
| Diagnozowanie obszarów funkcjonowania szkoły – planowe i doraźne                                                                                                                                                                                                    | dyrekcja szkoły | cały rok szkolny |
| Systematyczne wzbogacanie bazy dydaktycznej umożliwiające realizację podstawy programowej w sposób                                                                                                                                                                  | dyrekcja szkoły | na bieżąco       |

|                                                                                                           |                 |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| sprzyjający uczeniu się uczniów                                                                           |                 |            |
| Stała poprawa funkcjonalności i estetyki budynku szkoły, zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom | dyrekcja szkoły | na bieżąco |
| Dokonywanie napraw i remontów                                                                             | dyrekcja szkoły | na bieżąco |

**Plan może ulec modyfikacjom w trakcie trwania roku szkolnego 2021/2022 – w zależności od potrzeb.**

Ewaluacja rocznego planu pracy odbędzie się na podstawie:

- analizy wniosków z prowadzonego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego;
- sprawozdań zespołów przedmiotowych, zadaniowych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- rekomendacji zawartych w sprawozdaniu z realizacji zadań w roku szkolnym 2020/2021;
- opinii uczniów, rodziców i nauczycieli wyrażanej w ankietach i wywiadach.